

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Ciudad de Almería
Provincia: Almería

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:




FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: CDPC CIUDAD DE ALMERÍA.						
PROVINCIA: ALMERÍA						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: ENCARNACIÓN SÁNCHEZ ORTIZ.						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:			2016/2017	2017/2018		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:			1º	2º	3º	4º
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE: #EXPOSICIÓN: "ZAPATOS ROJOS".
DURACIÓN: UNA SEMANA.-
OBJETIVO: VISIBILIZAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.-

DESARROLLO
<ul style="list-style-type: none"> - PREPARACIÓN DEL MATERIAL PARA LA EXPOSICIÓN. - TALLER DE SENSIBILIZACIÓN. - Pintado de zapatos rojos en el centro y exposición externa conjunta con otros centros, entidades, colectivos. 

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



Financia:

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro	Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro	Parte de un análisis del entorno	Parte de un diagnóstico de igualdad del centro	Se fundamenta en experiencias anteriores	Se fundamenta en la investigación-acción	Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso	Implica en el proceso a la familia	Implica en el proceso a la comunidad	Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo	Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades	Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela	Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias	Aplica una metodología activa, participativa y motivadora	Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.	Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate	Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención	Tiene previsto como continuar o evolucionar con la acción	Tiene previsto el seguimiento y la evaluación	Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro	Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno	Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos	Dispone de programación, coordinación y calendario	Se publicita y difunde por distintos medios
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTALMENTE DE ACUERDO		ALGO DE ACUERDO		NADA DE ACUERDO																			

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

“RED de comunidades de aprendizaje coeducativas y globales”
PROGRAMA CIUDADANÍA GLOBAL, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD
Jornadas por la Coeducación
Córdoba 23 y 24 de Marzo 2018



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN


CEIP: CDPC CIUDAD DE ALMERÍA.							
PROVINCIA: ALMERÍA							
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: ENCARNACIÓN SÁNCHEZ ORTIZ.							
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:		2016/2017		2017/2018			
		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:		1º	2º	3º	4º	5º	6º
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE: EXPOSICIÓN: "ZAPATOS ROJOS".
DURACIÓN: UNA SEMANA.
OBJETIVO: VISIBILIZAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

DESARROLLO

- PREPARACIÓN DEL MATERIAL PARA LA EXPOSICIÓN.
- TALLER DE SENSIBILIZACIÓN.
- Pintado de zapatos rojos en el centro y exposición externa conjunta con otros centros, entidades, colectivos.



3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

SE DESARROLLA EN EL MARCO DEL PROYECTO DE CENTRO	SE DESARROLLA EN EL MARCO DEL PROYECTO DE CLAUSTRO	PARTE DE UN ANÁLISIS DEL ENTORNO	PARTE DE UN DIAGNÓSTICO DE IGUALDAD DEL CENTRO	SE FUNDAMENTA EN EXPERIENCIAS ANTERIORES	SE FUNDAMENTA EN LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	CUENTA CON LA COPARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN TODO EL PROCESO	IMPLICA EN EL PROCESO A LA FAMILIA	IMPLICA EN EL PROCESO A LA COMUNIDAD	HAY COMPROMISO, PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN ACTIVA DEL PROFESORADO EN SU DESARROLLO	DA LUGAR A UNA MODIFICACIÓN CLARA DE CONDUCTAS Y MENTALIDADES	ROMPE DINÁMICAS Y PRÁCTICAS TRADICIONALES DE LA ESCUELA	CONTRIBUYE A LA SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO, PROFESORADO O FAMILIAS	APLICA UNA METODOLOGÍA ACTIVA, PARTICIPATIVA Y MOTIVADORA	PRESTA ATENCIÓN A LA UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE NO SEXISTA EN MENSAJES E IMÁGENES.	CUENTA CON ESPACIOS DE DIVULGACIÓN, REFLEXIÓN Y DEBATE	CUENTA CON INDICADORES ESPECÍFICOS EN LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN	TIENE PREVISTO COMO CONTINUAR O EVOLUCIONAR CON LA ACCIÓN	TIENE PREVISTO EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN	SUPONE UNA BASE SÓLIDA PARA LA TRANSVERSALIDAD A MEDIO PLAZO EN EL CENTRO	CUENTA CON ACTIVIDADES INNOVADORAS ADAPTADAS A LA ESCUELA Y EL ENTORNO	ES TRANSFERIBLE; SUS ACCIONES PUEDEN SER REPLICADAS Y ADAPTADAS EN OTROS ENTORNOS	DISPONE DE PROGRAMACIÓN, COORDINACIÓN Y CALENDARIO	SE PUBLICITA Y DIFUNDE POR DISTINTOS MEDIOS	
NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO																						
X																								
	X																							
		X																						
			X																					
				X																				
					X																			
						X																		
							X																	
								X																
									X															
										X														
											X													
												X												
													X											
														X										
															X									
																X								

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERENCIA.

