

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Europa
Provincia: Almería

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: EUROPA									
PROVINCIA: ALMERÍA									
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: MARÍA CASTILLA RUIZ									
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				2016/2017	2017/2018				
				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				1º	2º	3º	4º	5º	6º
				<input checked="" type="checkbox"/>					

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	25-N: No a la violencia de género entre iguales
DURACIÓN:	un día
OBJETIVO:	Promover una cultura de paz destacando el papel de la mujer a lo largo de la historia.
DESARROLLO	<p>Se elaboró un lazo gigante con motivo del día contra la violencia de género en el el alumnado pegó fotos de hombres y mujeres que han hecho aportaciones significativas a la humanidad.</p> <p>Proviamente en clase se expuso de manera oral una pequeña biografía de la mujer/hombre seleccionado.</p>

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno		X	
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro		X	
Se fundamenta en experiencias anteriores		X	
Se fundamenta en la Investigación-acción		X	
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia			X
Implica en el proceso a la comunidad			X
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo		X	
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades		X	
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela			X
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.		X	
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate			X
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención			X
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción			X
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación			X
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			X
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno		X	
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario			X
Se publicita y difunde por distintos medios		X	

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.



Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES