

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Cristo Rey
Provincia: Cádiz

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: <i>Gusto Rey</i>								
PROVINCIA: <i>Cádiz</i>								
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: <i>Melisa Serrano Diaz</i>								
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:			2016/2017	2017/2018				
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:			1º	2º	3º	4º	5º	6º
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	<i>Coeducación "Trabajar en igualdad"</i>
DURACIÓN:	<i>Dos cursos escolares.</i>
OBJETIVO:	<i>Concienciar sobre Coeducación a toda la Comunidad Educativa</i>

DESARROLLO
<ul style="list-style-type: none"> - Taller Juegos en Igualdad. - Trabajo de efemérides centradas en la coeducación: día 25 Noviembre, día de la Paz, día 8 de marzo, ... - Taller Juguetes no sexistas.

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno			X
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro		X	
Se fundamenta en experiencias anteriores			X
Se fundamenta en la investigación-acción		X	
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia			X
Implica en el proceso a la comunidad			X
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo			X
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades			X
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela		X	
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate		X	
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención		X	
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción			X
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación			X
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			X
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno			X
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario		X	
Se publicita y difunde por distintos medios		X	

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES