

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP José Luis Sánchez
Provincia: Cádiz

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| CEIP: JOSÉ LUIS SÁNCHEZ | | | | | | |
| PROVINCIA: CÁDIZ | | | | | | |
| RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: MARÍA ROSA BARRASCO OLIVA | | | | | | |
| AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA: | | | 2016/2017 <input checked="" type="checkbox"/> | 2017/2018 <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA: | | | 1º <input checked="" type="checkbox"/> | 2º <input checked="" type="checkbox"/> | 3º <input checked="" type="checkbox"/> | 4º <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | 5º <input checked="" type="checkbox"/> | 6º <input checked="" type="checkbox"/> | | |

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

| |
|--|
| NOMBRE: "JORNADAS INTERCULTURALIDAD" |
| DURACIÓN: 1 JORNADA ESCOLAR |
| OBJETIVO: INTERCAMBIAR Y DISFRUTAR DE LAS DISTINTAS CULTURAS |

| |
|---|
| <p>DESARROLLO</p> <p>Se pusieron distintos stands en el patio del centro, con objetos, alimentos, personas disfrazadas de las distintas culturas del alumnado del centro. Por grupos se fueron pasando por los stands, escuchando las explicaciones, viendo las cosas típicas y también degustando. Los niños/as disfrutaron mucho, y los padres se implicaron. Teniendo una estupenda jornada de convivencia.</p> |
|---|

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

| | NADA DE ACUERDO | ALGO DE ACUERDO | TOTALMENTE DE ACUERDO |
|---|-----------------|-----------------|-----------------------|
| Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro | | | X |
| Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro | | | X |
| Parte de un análisis del entorno | | | X |
| Parte de un diagnóstico de igualdad del centro | | | X |
| Se fundamenta en experiencias anteriores | | | X |
| Se fundamenta en la investigación-acción | | | X |
| Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso | | | X |
| Implica en el proceso a la familia | | | X |
| Implica en el proceso a la comunidad | | | X |
| Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo | | | X |
| Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades | | | X |
| Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela | | | X |
| Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias | | | X |
| Aplica una metodología activa, participativa y motivadora | | | X |
| Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes. | | | X |
| Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate | | | X |
| Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención | | | X |
| Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción | | | X |
| Tiene previsto el seguimiento y la evaluación | | | X |
| Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro | | | X |
| Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno | | | X |
| Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos | | | X |
| Dispone de programación, coordinación y calendario | | | X |
| Se publicita y difunde por distintos medios | | | X |

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES