

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Reina de los Ángeles
Provincia: Cádiz

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: REINA DE LOS ÁNGELES						
PROVINCIA: CÁDIZ						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: M ^º ANGELES ÁLVAREZ GIL						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				2016/2017		2017/2018
				<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				1º	2º	3º
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				4º	5º	6º
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE: LAZOS QUE HABLAN
DURACIÓN: A LO LARGO DE UNA MAÑANA.
OBJETIVO: CONCIENCIAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

DESARROLLO: SE LE PIDE A CADA TUTOR QUE EN LA CLASE DIALOGUEN UN POCO SOBRE EL TEMA. Y QUE PIENSEN EN UNA FRASE CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. SE LES PROPORCIONA UNA TIRA DE PAPEL BLANCO QUE TENDRÁN QUE DECORAR EN TONOS LILAS Y CON EL MATERIAL QUE QUERAN Y EN LA QUE DEBE APARECER PLASMADAS LAS FRASES ELEGIDAS. LUEGO SE PONDRÁN EN EL PATIO O PUERTA DEL COLEGIO PARA QUE SEAN VISTAS.

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro	X		
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro	X		
Parte de un análisis del entorno	X		
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro	X		
Se fundamenta en experiencias anteriores	X		
Se fundamenta en la investigación-acción	X		
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso		X	
Implica en el proceso a la familia	X		
Implica en el proceso a la comunidad		X	
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo		X	
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades			X
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela		X	
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate	X		
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención	X		
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción			
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación	X		
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno	X		
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos		X	
Dispone de programación, coordinación y calendario	X		
Se publicita y difunde por distintos medios	X		

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES