

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Antonio Gala
Provincia: Córdoba

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: ANTONIO GARA						
PROVINCIA: CORDOBA						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: DOLORES REINA MARTOS						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:	2016/2017			2017/2018		
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:	1º	2º	3º	4º	5º	6º
	<input checked="" type="checkbox"/>					

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	GESTOS DE BUEN TRATO
DURACIÓN:	1 SEMANA
OBJETIVO:	SENSIBILIZAR SOBRE EL BUEN TRATO COMO PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

DESARROLLO
<p>En primer lugar, cada tutor y tutora trabaja en su clase la importancia del buen trato en todos los ámbitos: familiar, en el colegio, en pareja... etc.</p> <p>También incidimos en cómo los malos gestos y malos tratos tienen consecuencias muy nefastas en nuestras vidas.</p> <p>La segunda parte es que cada alumno y alumna deberá pensar un gesto positivo que pueden aportar para cuidar a sus seres queridos y evitar malos tratos.</p> <p>Se hace una foto individual con una pizarra y la palabra o gesto elegido. Por último se hace un gran panel con las fotos de alumnos, profesorado, personal PAS y familias y lo colocamos en la entrada de centro, con la frase: CEIP ANTONIO GARA POR EL BUEN TRATO.</p>

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno			X
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro			X
Se fundamenta en experiencias anteriores		X	
Se fundamenta en la investigación-acción		X	
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia		X	
Implica en el proceso a la comunidad		X	
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo			X
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades			X
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela		X	
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate			X
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención		X	
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción	X		
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación	X		
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro		X	
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno			X
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario		X	
Se publicita y difunde por distintos medios		X	

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
 CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES