

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP López Diéguez
Provincia: Córdoba

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP:	López Diegues					
PROVINCIA:	Córdoba					
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN:	Pura Morán					
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:	2016/2017		2017/2018			
	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:	1º	2º	3º	4º	5º	6º
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	Educación emocional
DURACIÓN:	Todo el curso
OBJETIVO:	que el alumnado sea consciente de sus emociones para así poder tener un mayor control sobre ellas.

DESARROLLO
<p>Durante todo el curso, en la hora de tutoría, se trata fundamentalmente una emoción. Se leen cuentos, historias, se ven videos, películas, se trata en asamblea, y se sacan conclusiones.</p>

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno			X
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro			X
Se fundamenta en experiencias anteriores			
Se fundamenta en la investigación-acción			
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia		X	
Implica en el proceso a la comunidad		X	
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo			X
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades			X
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela			X
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate			X
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención			
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción			X
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación			X
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno			
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario			X
Se publicita y difunde por distintos medios			X

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: López Dieguez						
PROVINCIA: Córdoba						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: Purra Morón Ortiz						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				2016/2017 <input type="checkbox"/>		2017/2018 <input checked="" type="checkbox"/>
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>	3º <input type="checkbox"/>
				4º <input checked="" type="checkbox"/>	5º <input type="checkbox"/>	6º <input type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE: Punto de "petit point"
DURACIÓN: 1 trimestre
OBJETIVO: Desarrollar habilidades manuales tanto en niños como en niñas y demostrar que la costura es solo cosa de niñas.

DESARROLLO

El alumnado de 4º ha estado todo el trimestre realizando una labor de petit point. Han usado tanto la hora de artística, como ratos libres, recreos...

El resultado ha sido muy positivo, puesto que les ha encantado la actividad.

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro	X		
Parte de un análisis del entorno			X
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro		X	
Se fundamenta en experiencias anteriores			X
Se fundamenta en la investigación-acción			
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia		X	
Implica en el proceso a la comunidad			
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo			
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades			X
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela			X
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate			
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención			
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción		X	
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación			
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno			
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos		X	
Dispone de programación, coordinación y calendario			
Se publicita y difunde por distintos medios			X

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.