

# RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,  
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



## Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Fuentenueva  
Provincia: Granada

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



## FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

### 1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: FUENTENUEVA						
PROVINCIA: GRANADA						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: ANA B. FERNÁNDEZ MADRID						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				2016/2017	2017/2018	
				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				1º	2º	3º
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				4º	5º	6º
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	ED. EMOCIONAL, COEDUCACIÓN, RESOLUCIÓN CONFLICTOS
DURACIÓN:	SEPTIEMBRE '17 - FEBRERO '18
OBJETIVO:	CONOCER Y GESTIONAR EMOCIONES; FOMENTO CONVIVENCIA INTERCULT.

DESARROLLO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ED. EMOCIONAL: APRENDER A RECONOCER Y GESTIONAR NUESTRAS EMOCIONES, RELACIÓN CON LOS/AS DEMÁS.</li> <li>• DIFERENTES PERO IGUALES: RECONOCER LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES DE TODAS LAS PERSONAS.</li> <li>• ED. GLOBAL: CONOCER OTRAS REALIDADES, Y CONTEXTOS DE ORIGEN DE LOS/AS COMPAÑEROS/AS.</li> <li>• RESOLUCIÓN CONFLICTOS: TÉCNICAS PARA RESOLVER CONFLICTOS EN EL AULA; NORMAS CONSENSUADAS.</li> </ul>



### 3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno			X
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro			X
Se fundamenta en experiencias anteriores			
Se fundamenta en la investigación-acción			X
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia		X	
Implica en el proceso a la comunidad			X
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo		X	
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades		X	
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela			X
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate			X
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención			X
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción		X	
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación		X	
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			X
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno			X
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario			X
Se publicita y difunde por distintos medios		X	

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.

