

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Juan Ramón Jiménez
Provincia: Granada

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: JUAN RAMÓN SIMENEEZ						
PROVINCIA: GRANADA						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: Galia						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				2016/2017		2017/2018
				<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				1º	2º	3º
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
				4º	5º	6º
				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	EL PUENTE
DURACIÓN:	30 mins.
OBJETIVO:	GESTIÓN DEL CONFLICTO, RESOLUCIÓN PACÍFICA

DESARROLLO
<ul style="list-style-type: none"> - Se reproduce en el aula el "problema" de pasar a la vez por un espacio. - Se analiza qué ha pasado. - Se visualiza el costumetaje, y se hace la ficha. - Se repite la primera actividad, para que lo repitan con lo que han aprendido.

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno		X	
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro	X		
Se fundamenta en experiencias anteriores			X
Se fundamenta en la investigación-acción		X	
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia	X		
Implica en el proceso a la comunidad		X	
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo		X	
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades		X	
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela		X	
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate		X	
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención	X		
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción		X	
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación			X
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro		X	
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno		X	
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario			X
Se publicita y difunde por distintos medios		X	

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.