

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Juan Ramón Jiménez
Provincia: Granada

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| CEIP: JUAN RAMÓN SIMENEEZ | | | | | | |
| PROVINCIA: GRANADA | | | | | | |
| RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: GELIA | | | | | | |
| AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA: | | | | 2016/2017 | | 2017/2018 |
| | | | | <input type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA: | | | | 1º | 2º | 3º |
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | | 4º | 5º | 6º |
| | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

| | |
|-----------|--|
| NOMBRE: | EL PUENTE |
| DURACIÓN: | 30 mins. |
| OBJETIVO: | GESTIÓN DEL CONFLICTO, RESOLUCIÓN PACÍFICA |

| |
|---|
| DESARROLLO |
| <ul style="list-style-type: none"> - Se reproduce en el aula el "problema" de pasar a la vez por un espacio. - Se analiza qué ha pasado. - Se visualiza el costumetaje, y se hace la ficha. - Se repite la primera actividad, para que lo repitan con lo que han aprendido. |

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

| | NADA DE ACUERDO | ALGO DE ACUERDO | TOTALMENTE DE ACUERDO |
|---|-----------------|-----------------|-----------------------|
| Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro | | | X |
| Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro | | | X |
| Parte de un análisis del entorno | | X | |
| Parte de un diagnóstico de igualdad del centro | X | | |
| Se fundamenta en experiencias anteriores | | | X |
| Se fundamenta en la investigación-acción | | X | |
| Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso | | | X |
| Implica en el proceso a la familia | X | | |
| Implica en el proceso a la comunidad | | X | |
| Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo | | X | |
| Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades | | X | |
| Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela | | X | |
| Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias | | | X |
| Aplica una metodología activa, participativa y motivadora | | | X |
| Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes. | | | X |
| Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate | | X | |
| Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención | X | | |
| Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción | | X | |
| Tiene previsto el seguimiento y la evaluación | | | X |
| Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro | | X | |
| Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno | | X | |
| Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos | | | X |
| Dispone de programación, coordinación y calendario | | | X |
| Se publicita y difunde por distintos medios | | X | |

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.