

RED DE COMUNIDADES COEDUCATIVAS Y GLOBALES

PROGRAMA DE CIUDADANÍA GLOBAL,
GÉNERO E INTERCULTURALIDAD



Ficha de Buenas prácticas.

CEIP Luis Rosales
Provincia: Granada

Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Ejecuta:



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS COEDUCATIVAS

1.- IDENTIFICACIÓN

CEIP: <u>LUIS ROSALES</u>						
PROVINCIA: <u>GRANADA</u>						
RESPONSABLE DE COEDUCACIÓN: <u>ANTONIA MÁRQUEZ MORENO</u>						
AÑO ESCOLAR EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				2016/2017 <input type="checkbox"/>	2017/2018 <input checked="" type="checkbox"/>	
CURSO/CURSOS EN LOS QUE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA:				1º <input checked="" type="checkbox"/>	2º <input checked="" type="checkbox"/>	3º <input checked="" type="checkbox"/>
				4º <input checked="" type="checkbox"/>	5º <input checked="" type="checkbox"/>	6º <input checked="" type="checkbox"/>

2.- INFORMACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

NOMBRE:	<u>EMOCIONES / REDES SOCIALES.</u>
DURACIÓN:	<u>UNA SESIÓN (45 MINUTOS)</u>
OBJETIVO:	<u>Concienciar a los niños - es sobre las emociones que sienten.</u>

EMOCIONES	DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Representación de emociones que los niños hacen que adoran. - Eligen una palabra correspondiente a la emoción que ellos creen que se refleja en la imagen. Comentar entre todos la emoción de la que se trata. - Mediante la técnica del tiempo: Rojo - STOP Amarillo - PENSAR y Verde solución. aprenden a gestionar y controlar sus emociones, dándole otra solución a los problemas que se le plantean. - Actividades SONES y NOSES. - Juego de la pelota.
-----------	------------	---

3.- SEÑALA TU GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

	NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Centro			X
Se desarrolla en el marco del Proyecto de Claustro			X
Parte de un análisis del entorno			X
Parte de un diagnóstico de igualdad del centro			X
Se fundamenta en experiencias anteriores			X
Se fundamenta en la investigación-acción			X
Cuenta con la coparticipación del alumnado en todo el proceso			X
Implica en el proceso a la familia		X	
Implica en el proceso a la comunidad			X
Hay compromiso, participación e implicación activa del profesorado en su desarrollo			X
Da lugar a una modificación clara de conductas y mentalidades		X	
Rompe dinámicas y prácticas tradicionales de la escuela		X	
Contribuye a la sensibilización del alumnado, profesorado o familias			X
Aplica una metodología activa, participativa y motivadora			X
Presta atención a la utilización del lenguaje no sexista en mensajes e imágenes.			X
Cuenta con espacios de divulgación, reflexión y debate		X	
Cuenta con indicadores específicos en los ámbitos de intervención		X	
Tiene previsto cómo continuar o evolucionar con la acción		X	
Tiene previsto el seguimiento y la evaluación			X
Supone una base sólida para la transversalidad a medio plazo en el centro			X
Cuenta con actividades innovadoras adaptadas a la escuela y el entorno			X
Es transferible; sus acciones pueden ser replicadas y adaptadas en otros entornos			X
Dispone de programación, coordinación y calendario			X
Se publicita y difunde por distintos medios			X

GRACIAS POR COMPARTIR TU EXPERIENCIA.